



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio scolastico per la Lombardia

AMBITO TERRITORIALE VARESE

Progetto C&C
Legalità e cittadinanza

**Centro di promozione della legalità' e Rete
provinciale Varese**

IL C.P.L. VARESE

SEDE: Liceo *D. Crespi* di Busto A.

Rete riconosciuta in Ambito 35: delega su settore specifico come da programmazione triennale e connessioni ai focus della legge 107/15

Distacco docente da AT Varese (triennale)

Sinergia con dott.ssa A. Lischetti per coordinare iniziativa con AT Varese

Gruppo di regia: Liceo D. Crespi - Liceo Sereni di Luino, Isis Dalla Chiesa di Sesto C. – ITE LL Gadda-Rosselli di Gallarate -

Il Coinvolgimento delle scuole: Documentazione e rilevazione regionale – WW.LICEOCRESPI.GOV.IT - PAGE CPL

I focus : non solo eventi...

- **quello della formazione:** Collaborazione triennale con Sulleregole – Transparency – *Filosofarti* (*Polis, Equità e Giustizia*, *Paideia: interventi di Gad Lerner, Dott. Impastato, Gino Rigoldi, G. Girgenti, M. Cacciari, Gh. Colombo, C. Sini etc.*)
- **quello della documentazione:** banca dati di risorse umane, materiali, unità di apprendimento, esperienze ed eventi duplicabili e fruibili da tutte le scuole coinvolte
- **quello della prevenzione:** curriculum verticale sul tema nell'ambito della ricerca congiunta con Ambito 35

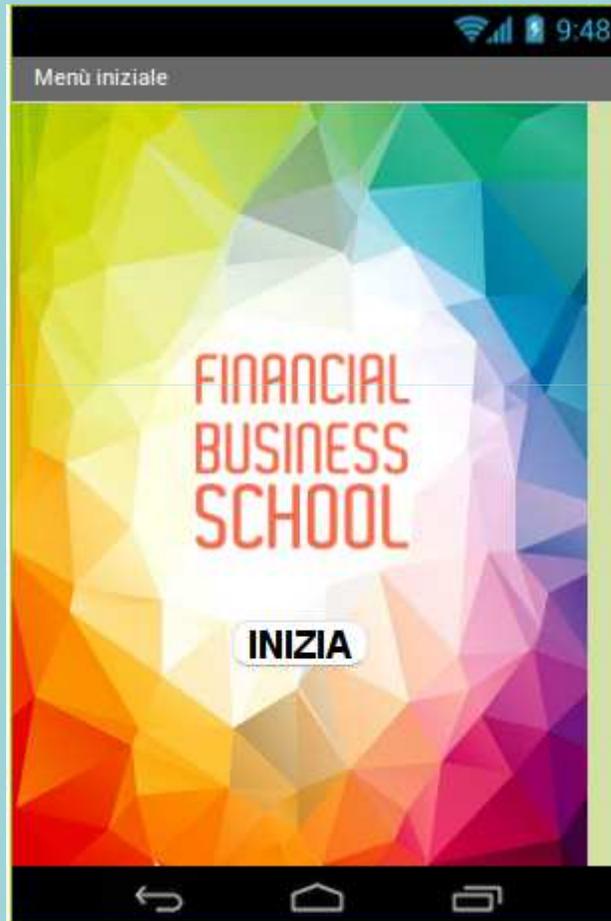
Gli eventi...i progetti

- Il CPL lavora sulla cittadinanza sulla legalità a 360 gradi (ecologie e Green school con Provincia di Varese, pari opportunità, diritti e regole, Europa e memoria, Lotta alla ludopatia e al bullismo etc...)
 - MANDATO ISTITUZIONALE: legalità, trasparenza, lotta alla criminalità organizzata
 - SELEZIONE DI ALCUNI PROGETTI

1) Financial school game

- Gamification della educazione finanziaria
- Modello Cash flow ma in una logica ribaltata: valore aggiunto – dimensione di sostenibilità –
- Formazione su trasparenza, privacy, sicurezza sono preliminari al game e dentro il game
- APP in ASL con Confartigianato - Faberlab

Financial school game



Financial school game



2) IL CURRICOLO DI CITTADINANZA

- Sussistono due ambiti di riflessione, anche alla luce delle legge 107/15 e delle richieste per redigere RAV e PM:

1) non vi sono indicatori: vanno costruiti

2) l'azione didattica nell'ambito della cittadinanza/legalità è ambito privilegiato per

unire

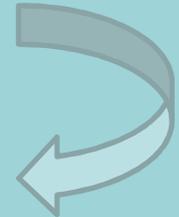


Retroazione sulla metodologia

- Focus formativi
- Coordinamento del CDC come ambiente di apprendimento, non giustapposizione di contenuti e di obiettivi
- Esperienze di apprendimento situate: i compiti di realtà

IL PERCORSO

- Acquisizione di conoscenze
- Acquisizione pratica di life skills
- Attitudini, valori e rafforzamento o modificazione del comportamento
- Comportamento sano e positivo



3) Lotta alla ludopatia

- N° 28 istituti impegnati nel settore
- Progetto provinciale sostenuto da fondi
USR /Regione Lombardia

4) I progetti delle scuole

Video spot

Realizzazione di spot per

- sensibilizzare l'opinione pubblica in tema di legalità
- stimolare, in modo ironico e provocatorio, una riflessione sugli effetti nefasti sul piano economico, sociale, culturale, oltre che direttamente legale, delle pratiche corruttive

§ *Corretti non corrotti*

Scuola secondaria di primo grado "G. Carducci" – Gavirate

4) I progetti delle scuole

Video spot

Educare alla legalità

Liceo «Sereni» Luino

Avvocati e magistrati spiegano ai ragazzi di classe 1^a e 3^a in un liceo che non studia diritto la differenza tra concussione, corruzione, criminalità. La partecipazione a un'udienza presso il Tribunale di Varese chiarisce ai ragazzi le conseguenze dei reati penali.

L'esperienza si conclude presso il Tribunale di Milano con una relazione sul tema dei ragazzi sul tema legalità alla presenza di magistrati, giudici, giornalisti, esperti che seguono esperienze nelle carceri minorili

5) I progetti delle scuole

Itinerari della legalità

Docufilm / Video a documentazione di intense esperienze di viaggio in collaborazione con *Libera* nelle terre confiscate alla mafia e nei luoghi di Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Peppino Impastato.

L'esperienza di viaggio come occasione di riflessione sul significato del concetto e della pratica della **legalità** a partire dalle parole dei testimoni e sui passi di chi si è schierato «dalla parte giusta»

Visita alle nuove realtà cooperative nella terra di Sicilia realizzate anche nell'ambito di percorsi di alternanza scuola / lavoro (impresa simulata)

Liceo *Candiani – Bausch* - Busto Arsizio

Istituto Superiore *Falcone* - Busto Arsizio

6) I progetti delle scuole

Ricerche e percorsi di approfondimento

§ La legalità nel mondo imprenditoriale e nell'arte

Liceo «Sereni» Luino

Gli interventi del Direttore generale di Schindler e della Direttrice della ditta di Rettificatrici Ghiringhelli, seguite da percorsi di alternanza in azienda, hanno sensibilizzato sull'anticorruzione e le politiche di sicurezza sul lavoro. Attualmente i percorsi di legalità, in collaborazione con l'Università dell'Insubria-Istituto «Carlo Cattaneo e Giulio Preti» coniugano alternanza e cittadinanza e sono finalizzati alla tutela del patrimonio artistico e architettonico, ai beni culturali del territorio. I ragazzi hanno costruito e gestiscono appositi siti per i Musei del territorio.

6) I progetti delle scuole

Ricerche e percorsi di approfondimento

§ Il fenomeno della corruzione nel Varesotto

ITE LL Gadda Rosselli Gallarate

L'analisi dell'andamento del fenomeno corruttivo ha preso le mosse dai dati oggettivi contenuti nelle denunce e nelle condanne, in sede penale, estrapolati da Procure e Corte dei Conti. Di contro si è immediatamente constatato che il livello di corruzione percepito è maggiore e assai distante dall'effettivo numero di denunce, citazioni e sentenze realmente registrate, sia in sede penale che contabile. Occorre quindi operare per ottenere una ampia accessibilità alle fonti, evitando di concentrarsi solo sulla grande corruzione, analizzando puntualmente e informando sulle possibili commistioni di interessi illeciti nel rapporto tra Enti pubblici e soggetti privati.

6) I progetti delle scuole

Ricerche e percorsi di approfondimento

§ Il Seme: Una cooperativa basata sulla responsabilità sociale

ITE LL Gadda Rosselli Gallarate

A partire dall'analisi del quadro nazionale e regionale relativo all'impegno sociale delle aziende in Italia (Vedi Il VII Rapporto di indagine 2016) gli studenti hanno colto i fattori determinanti per creare imprese responsabili verso il territorio, percepite come tali dai vari soggetti che entrano in contatto con loro. La conoscenza della Cooperativa Sociale Onlus "Il SEME" di Cardano al Campo, tramite visite, interviste e raccolta di dati, ha permesso di comprendere un esempio significativo di sistema produttivo basato sulla responsabilità sociale.